



LICEO STATALE "ERNESTO PASCAL"



Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec:

naps12000l@pec.istruzione.it

Viale Unità d'Italia n. 42 - Pompei (NA) - Tel.: 0818632275 – 0818562983

Sede staccata (NAPS12001N) di Sant'Antonio Abate (NA) via Casa Aniello - Tel. 0818738305

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE - "E. PASCAL"
POMPEI (NA)
Prot. 0000486 del 19/01/2024
VI-2 (Uscita)

Pompei, 19/01/2024

Agli Atti
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito Web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1

“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università”

Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel 1° e 2° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 170/2022

TITOLO: “Insieme al Pascal”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25768

CUP: I64D22004290006

Oggetto: Decreto incarico al DSGA come SUPPORTO AL RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nel-

l'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

- il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- la nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.
- in particolare, le FAQ n° 04 che delincono il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;
- le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che, tra l’altro, disciplinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”;
- la ricezione dell’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n.52528 del 18/03/2023, assunto al protocollo della Scuola al n. 2674 del 17/04/2024;
- la delibera del Collegio dei docenti del 20/12/2023 - prot. n. 9016 del 21/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto “Insieme al Pascal”, inserito nel P.T.O.F. di Istituto;
- la delibera del Consiglio di istituto n. 1/s del 07/09/2023 - prot. n. 9019 del 21/12/2023, con la quale è stato approvato il progetto in argomento, inserito nel P.T.O.F. di Istituto;
- il Programma Annuale per l’E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 1/b del 13/02/2023;

CONSIDERATO

- che l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;
- che il Direttore S.G.A. di questa Istituzione Scolastica, dr. Raffaele Napoletano, possiede le conoscenze e competenze professionali necessarie per la realizzazione delle attività progettuali e per il supporto al RUP nelle diverse fasi di attuazione della progettualità;
- i C.C.N.L. - Comparto Scuola Vigenti;

D E C R E T A

Art. 1 incarico

Il DSGA, Dr. Raffaele Napoletano assume l’incarico di Supporto al RUP del progetto dal titolo: **“Insieme al Pascal”**, afferente al P.N.R.R. - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università” Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel 1° e 2° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 170/2022 - **Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25768 - CUP: I64D22004290006**

Art. 2 durata

L’incarico inizierà in corrispondenza della data del presente atto e terminerà entro il termine del progetto.

Art. 3 compiti

Il supporto al RUP dovrà:

- Supportare il RUP nelle diverse fasi di attuazione del progetto, presenziando alle riunioni del team di progetto;
- Affiancare l'attività di svolgimento del progetto dal punto di vista amministrativo dando supporto ed organizzando quanto necessario per lo svolgimento delle riunioni e delle attività negoziali;
- Supportare il RUP nella risoluzione delle problematiche di tipo gestionale e/o amministrativo per garantire il regolare svolgimento ed attuazione del progetto;
- Contribuire al controllo ed alla gestione del finanziamento sia nella parte relativa all'attività negoziale sia in relazione alla gestione e pagamento del personale addetto alla progettazione;
- Supporto alle attività di predisposizione dell'attività negoziale da parte dei componenti del team di progettazione
- Supporto alle attività delle commissioni nel caso eventuale di gare di appalto per l'acquisto di servizi specifici connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

Art. 4 compenso

Il compenso previsto per la seguente attività, considerando un costo orario lordo stato, attualmente, pari ad € 27,00 (ventisette/00), sarà complessivamente di € 2.430,00 (duemilaquattrocentotrenta/00), pari a 90 (novanta) ore.

Art. 5 rendicontazione

La rendicontazione delle ore effettivamente svolte sarà effettuata tramite timesheet e breve relazione da inviare al protocollo dell'Istituzione scolastica al termine delle attività.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Zamboli

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normative connesse