



LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: www.liceopascalpompei.edu.it - mail: naps12000l@istruzione.it - pec:
naps12000l@pec.istruzione.it



Curricolo verticale per educazione civica

***Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica
(D.M. n.183/24)***

Nuclei tematici

- **i Consigli di classe dovranno strutturare percorsi trasversali e interdisciplinari basati su 3 nuclei tematici:**
 - **COSTITUZIONE,**
 - **SVILUPPO ECONOMICO**
 - **SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA DIGITALE**

Monte ore

- La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, **l'insegnamento trasversale** dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia.

- Ogni Consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica. Una volta deliberata dal Consiglio di classe la partecipazione degli studenti al percorso che rientra nel progetto di istituto di Educazione Civica, il progetto dovrà essere inserito a tutti gli effetti nella Programmazione Coordinata Annuale del Consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti, in modo da risultare al termine del quinquennio di studi anche nel Documento del “15 maggio”

metodologia

- ...Le conoscenze e le abilità connesse all'educazione civica trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana, nella cronaca.
- Il laboratorio, la ricerca, il gruppo collaborativo, la riflessione, la discussione, il dibattito intorno a temi significativi, le testimonianze autorevoli, le visite e le uscite sul territorio, il service learning, i progetti orientati alla cura dell'ambiente, del patrimonio artistico e culturale, gli approcci sperimentali nelle scienze sono tutte attività concrete, da inserire nel curriculum, che possono permettere agli studenti non solo di «applicare» conoscenze e abilità, ma anche di costruirne di nuove e di sviluppare competenze....

valutazione

La fase di valutazione deve accertare l'acquisizione di conoscenze ed abilità relative alle varie discipline coinvolte.

Si considerano inoltre:

- ✓ le competenze in materia di cittadinanza,
- ✓ le competenze linguistiche e comunicative,
- ✓ le competenze in scienze e tecnologie, le competenze digitali,
- ✓ la precisione e la funzionalità del Prodotto finale.

- **Il Consiglio di Classe si avvale di strumenti condivisi quali il Format di progettazione dell'UDA – che andrà allegata alla Programmazione coordinata, e la griglia di valutazione , che può essere applicata ai percorsi interdisciplinari ed è finalizzata a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste.**

- **Il coordinamento delle attività e l'inserimento della valutazione sul Registro elettronico Argo è affidato al docente Coordinatore di classe.**