



**LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”**

**Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico**

Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)



# **CURRICOLO VERTICALE PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA DIGITALE |**

**OTTOBRE-NOVEMBRE 2024**



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



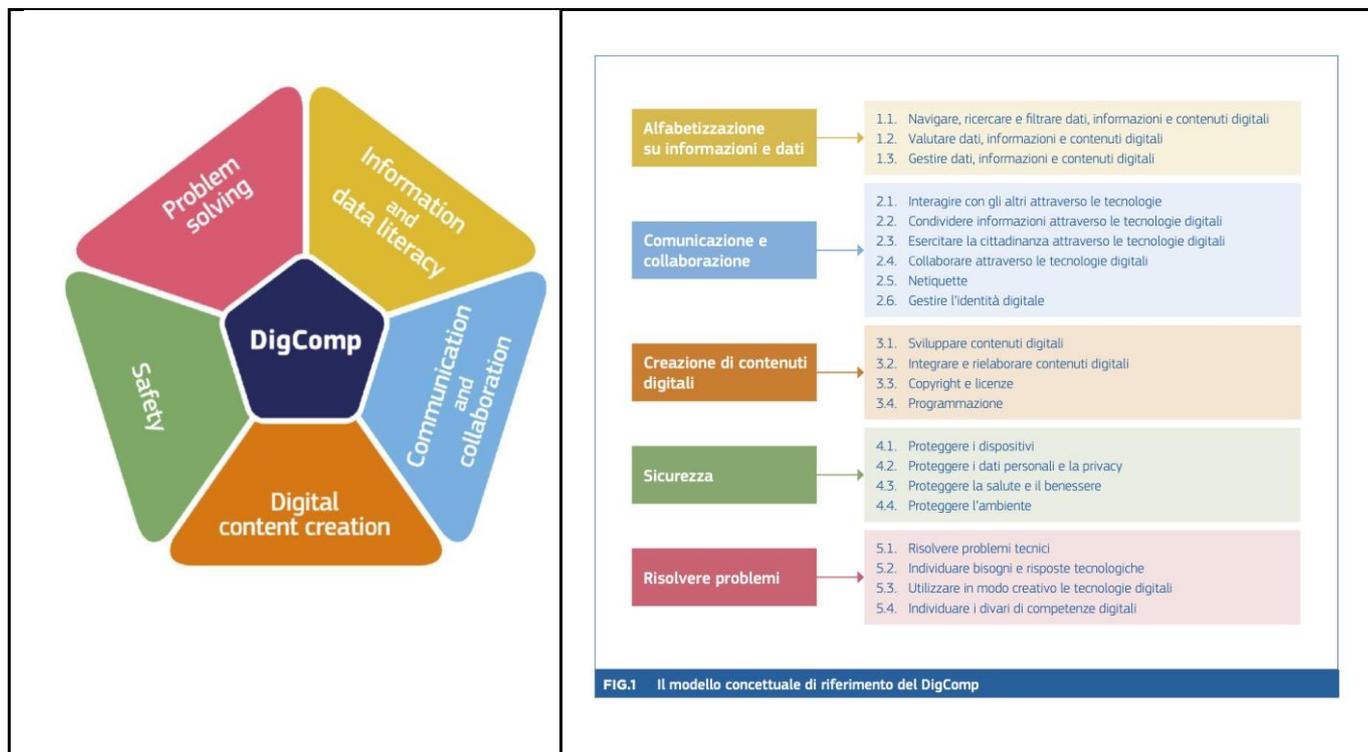
Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639  
web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)  
- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

## Premessa

Il quadro *DigComp*, fondamentale per gli obiettivi dell'UE in materia di miglioramento delle competenze digitali, sostiene il piano d'azione dell'UE per l'istruzione digitale 2021-2027, che a sua volta contribuisce alla priorità della Commissione "Un'Europa pronta per l'era digitale" e a Next Generation EU.

Il quadro *DigComp* individua le componenti chiave della competenza digitale in cinque settori e 21 competenze specifiche. L'ultima versione, DigComp 2.2 (2022), è la quarta iterazione:

- Fornisce oltre 250 nuovi esempi di conoscenze, competenze e attitudini che aiutano i cittadini a impegnarsi con fiducia, in modo critico e sicuro con le tecnologie digitali e con quelle nuove ed emergenti come i sistemi guidati dall'intelligenza artificiale (IA).
- Nella seconda parte della pubblicazione, fornisce un'istantanea del materiale di riferimento esistente per DigComp, consolidando pubblicazioni e riferimenti precedentemente pubblicati.
- Gli allegati comprendono un'appendice specifica sui cittadini che interagiscono con i sistemi di IA e sul lavoro a distanza/ibrido. L'allegato 4, in particolare, segue le linee guida sull'accessibilità digitale.



## [Digital Competence Framework for Citizens \(DigComp\) - European Commission](#)

In riferimento alla costruzione e allo sviluppo delle competenze digitali e delle competenze di cittadinanza digitale, trasversali a tutte le discipline e intrinsecamente connesse ad esse, il curriculum digitale del Liceo “E. Pascal”, elaborato alla luce delle DigComp2.2, acquisisce direttamente dalla



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

**Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico**



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea l'obiettivo comune di “innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione” e di facilitare l'acquisizione delle competenze chiave “promuovendo molteplici approcci e contesti di apprendimento, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali, nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento”. Pertanto la promozione di tutte le competenze chiave interconnesse all'ambito digitale può realizzarsi attraverso percorsi che si basano sul curriculum proposto come una pista di lavoro indicativa e concreta.

E' uno strumento costruito da colleghi per i colleghi: perfettibile, flessibile, adattabile, modificabile nel tempo con i suggerimenti che arriveranno.

Il Curriculum è strutturato:

- in 2 bienni ed 1 monoennio: si tratta di una scansione temporale indicativa e non rigida. Alcune competenze ed attività si ripetono nei bienni, perché nello sviluppo della competenza cambia il livello di autonomia degli studenti.
- secondo le 5 aree del DigComp: anche in questo caso, senza una rigida separazione;
- per sviluppo di competenza (seconda colonna della progettazione): questa proposta vuole aiutare a tenere presente come una stessa area di competenza può svilupparsi in modo verticale ed orizzontale;
- per attività (quinta colonna della progettazione): si tratta di proposte non esaustive sul “come” la competenza può essere avviata, incrementata e agita;
- per esempi di risorse (sesta colonna della progettazione): anche in questo caso, l'intento è quello di suggerire un ventaglio di supporti operativi (software, app, materiali, esempi...) che aiutino i docenti a realizzare attività in classe.



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

## PRIMO BIENNIO

Area di competenza	Descrittori di competenza	Livelli di padronanza	Abilità	Attività proposte	Risorse suggerite
<b>1. Alfabetizzazione e su informazioni e dati</b>	1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali	Iniziale	- accedere alle informazioni e orientarsi all'interno delle informazioni e dei dati	- individuare parole chiave adatte alla ricerca;	Distinguere tra fatti, opinioni e teorie Scovare le bufale:
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Base	- svolgere ricerche ben definite e sistematiche	- utilizzare ricerca avanzata per ottenere risultati più precisi; - salvare i contenuti didattici in diversi formati	Utilizzare I.A. per la ricerca avanzata <a href="https://www.perplexity.ai/">https://www.perplexity.ai/</a>
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Intermedio	- individuare informazioni e contenuti organizzando strategie di ricerca personali.	- realizzare file e cartelle dove raccogliere dati - utilizzare supporti di archiviazione esterni	Banche dati utilizzabili: Agenzia per l'Italia Digitale
<b>2. Comunicazione e collaborazione</b>	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	Iniziale	-Interagire con le tecnologie scegliendo i mezzi di comunicazione digitali appropriati al contesto	-Organizzare lavori di gruppo nei quali lo studente sia attivamente coinvolto	Utilizzo di piattaforme collaborative online: <a href="https://workspace.google.com/">Google Workspace</a> <a href="https://www.digitale.it/">La Digitale</a>  Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola <a href="https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decalogo+device/da47f30b-aa66-4ab4-ab35-4e01a3fdceed">https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Decalogo+device/da47f30b-aa66-4ab4-ab35-4e01a3fdceed</a>
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Base	-Utilizzare tecnologie digitali appropriate per la condividere informazioni, spiegando come agire da intermediari per la condivisione	-Condividere materiale di cui è già in possesso, collaborando alla costruzione di nuovi elementi utili a svolgere il compito	Bacheche digitali collaborative: Padlet o Digipad per organizzare contenuti
	2.4 Netiquette	Intermedio	-Distinguere le semplici norme comportamentali per l'utilizzo delle tecnologie digitali	-Gestire consapevolmente gli strumenti digitali di comunicazione e di condivisione del materiale	Altre piattaforme collaborative: Canva



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

3. <b>Costruzione di contenuti</b>	3.1 Sviluppare contenuti digitali	Iniziale	Solo se guidato è in grado di: • individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici	- Creare prodotti digitali: mappe concettuali digitali, timeline, infografiche. preparare una presentazione digitale animata, utilizzare sistemi di geolocalizzazio	Piattaforme di geolocalizzazione: Google Maps, Google Earth
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Base	Essere in grado di: • discutere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali	Elaborare prodotti multimediali originali, anche partendo da modelli predeterminati  Creare storie di digital storytelling	<a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>
	3.3 Copyright e licenze	Iniziale	Essere in grado di: • individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti	Trovare per i contenuti digitali e le informazioni acquisite dalla Rete le licenze di utilizzo secondo le regole del copyright Individuare il simbolo che indica un'immagine protetta da copyright	
4. <b>Sicurezza</b>	4.1 Proteggere i dispositivi	Iniziale	Essere in grado di • individuare modi ben definiti e sistematici per proteggere i propri dispositivi, contenuti digitali.	creare profili social (profilo personale privato, pagina pubblica ...)	<a href="https://www.generazioni connesse.it/site/">https://www.generazioni connesse.it/site/</a>  <a href="https://www.laterza.it/indici/9788842117438_capitolo.pdf">https://www.laterza.it/indici/9788842117438_capitolo.pdf</a>
		Base	Con un supporto adeguato, essere in grado di • distinguere rischi e minacce negli ambienti digitali.	Corretto utilizzo di un account utente: creare password forti per l'accesso alle piattaforme digitali della scuola; aggiungere o cancellare membri dal gruppo della chat	<a href="https://www.cittadinidigitali-pearson.com/">Cittadini digitali - Pearson</a>  <a href="https://www.navigareavista.com/">https://www.navigareavista.com/</a>  <a href="https://unric.org/it/agenda-2030/">https://unric.org/it/agenda-2030/</a> <a href="#">Il punto di non ritorno (documentario)</a>
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Iniziale	Essere in grado di • scegliere misure di sicurezza ben definite e sistematiche.	Gestire le impostazioni di privacy nei documenti condivisi. Eseguire il download sicuro dei file.	<a href="#">Schede polizia postale</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

<b>5. Risolvere problemi</b>	5.1 Risolvere Problemi tecnici	Iniziale	Sapere individuare e risolvere i più comuni e semplici problemi tecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali	Conoscere il funzionamento delle varie componenti dei dispositivi elettronici	<a href="https://unicconverter.wondershare.it/educational/educational-software.html#2">https://unicconverter.wondershare.it/educational/educational-software.html#2</a>
	5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche	Base	Saper valutare le necessità e scegliere e utilizzare strumenti/ ambienti digitali o software adatti alle esigenze	Utilizzo di software/app in uso nelle scuole per ad es. storytelling, calcolo, disegno, simulazioni;	<a href="https://www.geogebra.org/classic?lang=it">https://www.geogebra.org/classic?lang=it</a>

## SECONDO BIENNIO

Area di competenza	Descrittori di competenza	Livelli di padronanza	Abilità	Attività proposte	Risorse suggerite
<b>1. Alfabetizzazione su informazioni e dati</b>	1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali	Base	- adeguare la strategia di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti più adatti all'interno di ambienti digitali	- riconoscere e distinguere le informazioni attendibili e non attendibili	Distinguere tra fatti, opinioni e teorie <a href="#">Scovare le bufale:</a>
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Intermedio	- svolgere una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi	- Verificare se le fonti citate sono originarie, se ci sono riferimenti a libri e autori autorevoli.	Banche dati utilizzabili: <a href="#">Agenzia per l'Italia Digitale</a>  Impronta ecologica <a href="#">Global Footprint Network</a>  Statistiche sull'impronta idrica <a href="#">Water footprint Network</a>
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Avanzato	- svolgere una valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti diverse di dati, informazioni e contenuti digitali	- utilizzare sistemi di archiviazione quali Google Drive, iCloud, One Drive, Dropbox	Gestione dati <a href="#">Download di dati, licenze e supporto</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

2. Comunicazione e collaborazione	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Base	- Utilizzare tecnologie digitali appropriate per la condividere informazioni, spiegando come agire da intermediari per la condivisione	-Confrontarsi anche con i membri di altri gruppi per condividere materiale o strategie di interesse comune	Per creare QR Code Hovercode ( <a href="https://hovercode.com/">https://hovercode.com/</a> )
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	Intermedio	-Scegliere semplici servizi digitali ben definiti e sistematici per partecipare alla vita sociale	-Realizzare presentazioni multimediali/video /infografiche per esporre il lavoro realizzato	Per la web reputation: Parole Ostili
	2.5 Gestire l'identità digitale	Avanzato	-Potenziare le capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale	-Identificare le modalità di creazione di un'identità digitale (SPID)	PosteID <a href="https://www.generazioniconnesse.it/site/">https://www.generazioniconnesse.it/site/</a>
3. Costruzione di contenuti	3.1 Sviluppare contenuti digitali	Base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modificare i contenuti utilizzando i formati più appropriati</li> <li>• mostrare modalità per esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali</li> </ul>	Utilizzare un software di infografica Utilizzare un software per creare una mappa mentale e/o una mappa concettuale	<a href="https://videomakingacademy.it/">https://videomakingacademy.it/</a>
		Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo personale attraverso gli strumenti digitali, alle prassi e alle conoscenze professionali</li> </ul>	Preparare/aggiornare presentazioni/video aggiungendo testo, immagini ed effetti visivi  Preparare tutorial	
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare le modalità più appropriate per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni specifici per crearne di nuovi e originali</li> </ul>	Elaborare prodotti multimediali originali, anche partendo da modelli predeterminati  Creare storie di digital storytelling  Creare libri digitali	Strumenti per lo Storytelling: StoryboardThat  <a href="https://www.storyboardthat.com/it">https://www.storyboardthat.com/it</a>  Chat Animator <a href="https://chatanimator.com/">https://chatanimator.com/</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

		Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> <li>integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo personale attraverso gli strumenti digitali, alle prassi e alle conoscenze professionali</li> </ul>	<p>Saper applicare le licenze Creative Commons ai contenuti digitali di propria creazione</p> <p>Utilizzare banche dati per trovare immagini scaricabili gratuitamente</p>	Licenze Creative Commons Italia
3.3 Copyright e licenze	Base	In autonomia essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>adottare diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti.</li> </ul>	Individuare il simbolo che indica un'immagine protetta da copyright	Licenze Creative Commons Italia	
	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'applicazione del copyright e delle licenze</li> </ul>	Trovare per i contenuti digitali e le informazioni acquisite dalla Rete le licenze di utilizzo secondo le regole del copyright	<a href="https://www.jamendo.com/">https://www.jamendo.com/</a>	
3.4 Programmazione	Iniziale	Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice</li> </ul>	Risolvere semplici problemi nel proprio codice	<a href="#">Micro:Bit Pagina dei progetti</a>	
	Base	Con un supporto adeguato essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>stabilire le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere compiti specifici</li> </ul>	Utilizzare un'interfaccia di programmazione semplice Fornire semplici istruzioni per sviluppare un gioco educativo	Creare il gioco del Labirinto con <a href="#">Scratch</a>	



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

<b>4. Sicurezza</b>	4.1 Proteggere i dispositivi	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare misure di sicurezza,</li> <li>• individuare varie modalità per tenere in debita considerazione l’affidabilità e la privacy</li> </ul>	Individuare ed evitare rischi come la ricezione di tweet e messaggi da follower con profili falsi o tentativi di phishing.	Utilizzare la piattaforma di apprendimento digitale della scuola per condividere informazioni e documenti
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare modalità diverse per proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali</li> </ul>	Proteggere i dati personali nell’utilizzo di account Gmail, Facebook, Twitter	<a href="https://www.garanteprivacy.it/regolamentoue">https://www.garanteprivacy.it/regolamentoue</a>
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	Iniziale	Distinguere le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si usano le tecnologie digitali	Percepire quali sono i confini della libertà in rete e i rischi; Percepire i concetti di “legale” e “illegale”	<a href="https://www.educazionedigitale.it/percorsi-salute-benessere/">https://www.educazionedigitale.it/percorsi-salute-benessere/</a>  <a href="https://sostenibilitadigitale.it/">https://sostenibilitadigitale.it/</a>
<b>5. Risolvere problemi</b>	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere consapevole della necessità di sviluppare e potenziare la mia competenza digitale, perché le tecnologie digitali sono in continua evoluzione;</li> </ul>	Scegliere strumenti e tecnologie digitali da utilizzare per creare know-how	<a href="https://www.google.it/intl/it/forms/about/">https://www.google.it/intl/it/forms/about/</a>  <a href="https://kaoot.it/">https://kaoot.it/</a>  <a href="https://www.desmos.com/calculator?lang=it">https://www.desmos.com/calculator?lang=it</a>  <a href="http://avidemux.sourceforge.net/">http://avidemux.sourceforge.net/</a> <a href="https://filmora.wondershare.it/">https://filmora.wondershare.it/</a>  <a href="https://lwks.com/">https://lwks.com/</a> <a href="https://shotcut.org/">https://shotcut.org/</a>  <a href="https://imovie-for-windows.com/it/">https://imovie-for-windows.com/it/</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

## MONOENNIO

Area di competenza	Descrittori di competenza	Livelli di padronanza	Abilità	Attività proposte	Risorse suggerite
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Intermedio	- creare soluzioni per risolvere problemi complessi inerenti la gestione dei dati e delle informazioni	- Controllare che il server non appartenga ad associazioni prive di affidabilità scientifica	Utilizzare Dataset <a href="https://www.kaggle.com/datasets">https://www.kaggle.com/datasets</a>
		Avanzato	- adeguare la gestione di informazioni, dati e contenuti affinché vengano recuperati e archiviati nell'ambiente strutturato più adatto.	Raccolta ed Analisi di dati su tematiche di interesse	<a href="https://www.waterfootprint.org/publications/">https://www.waterfootprint.org/publications/</a> <a href="https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/">https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/</a>
2. Comunicazione e collaborazione	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Intermedio	-Valutare le tecnologie digitali più appropriate per la condivisione	-Utilizzare la piattaforma di apprendimento digitale della scuola per la condivisione	<a href="https://edu.google.com/intl/ALL_it/">https://edu.google.com/intl/ALL_it/</a>
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	Avanzato	-Proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale	-Elaborare ebook e wiki journal	<a href="https://www.generazioniconnesse.it/site/">https://www.generazioniconnesse.it/site/</a>
	2.5 Gestire l'identità digitale	Avanzato	-Potenziare le capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale	-Utilizzare G-Suite della scuola per comunicare in termini di identità digitale, salvaguardando la reputazione della scuola	PosteID <a href="https://paroleostili.it/">https://paroleostili.it/</a>
3. Costruzione di contenuti	3.1 Sviluppare contenuti digitali	Avanzato	Essere in grado di: • modificare i contenuti digitali utilizzando i formati più appropriati	Realizzazione di prodotti digitali	La cassetta degli attrezzi digitali del docente <a href="https://www.canva.com/design/DAGPEC2iGUE/6kYs8EgpS-7BtJh1AKvHtA/view?utm_content=DAGPEC2iGUE&amp;utm_campaign=desig">https://www.canva.com/design/DAGPEC2iGUE/6kYs8EgpS-7BtJh1AKvHtA/view?utm_content=DAGPEC2iGUE&amp;utm_campaign=desig</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

					nshare&utm_medium=link&utm_source=viewer
3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Avanzato	Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizzare prodotti digitali ricchi di contenuti multimediali e ipermediali quali app e siti web,</li> </ul>	Creare brevi tutorial	Utilizzare banche dati per trovare immagini scaricabili gratuitamente	<a href="#">ABCya Animate</a> : creare animazioni online  <a href="#">Brush Ninja</a> : creare gif animate
3.3 Copyright e licenze	Avanzato	A un livello altamente specializzato, essere in grado di: elencare le istruzioni per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.	Individuare il simbolo che indica un'immagine protetta da copyright		<a href="https://pixabay.com/">https://pixabay.com/</a> per utilizzare immagini, disegni, clip video, musiche, effetti sonori liberi
3.4 Programmazione	Intermedio	Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella programmazione</li> </ul>	Risolvere il debug del programma	Utilizzare un'interfaccia di programmazione.	<a href="#">Micro:Bit Pagina dei progetti</a>  Creare il gioco del Labirinto con <a href="#">Scratch</a>
	Avanzato	A un livello altamente specializzato, essere in grado di: ideare e progettare algoritmi alla base della computer grafica (algoritmi di rasterization, tecniche di tipografia digitale, ecc.).	Sviluppare il pensiero computazionale utilizzando un linguaggio di programmazione per risolvere problemi	Introdurre all'Intelligenza Artificiale e all'Internet of Things	<a href="https://appinventor.mit.edu">https://appinventor.mit.edu</a>  <a href="#">Playlist AppInventor</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

4. Sicurezza	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> <li>valutare le modalità più appropriate per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni;</li> <li>riconoscere le clausole della politica sulla privacy nei servizi digitali.</li> </ul>	Acquisire e utilizzare i certificati digitali emessi dalle autorità di certificazione (ad esempio, certificati digitali per l'autenticazione e la firma digitale archiviata su carte d'identità nazionale).	<p>Cybersecurity</p> <p><a href="#">Protegersi da Phishing e frodi</a></p> <p><a href="https://civix.fvg.it/kit-cittadinanza-digitale/messaggi-in-codice-la-crittografia-per-tutti">https://civix.fvg.it/kit-cittadinanza-digitale/messaggi-in-codice-la-crittografia-per-tutti</a></p>
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>indicare tecnologie digitali ben definite e sistematiche per il benessere sociale e l'inclusione sociale.</li> </ul>	Riconoscere le tecniche applicate nell'esperienza d'uso dell'utente (ad esempio, acchiappa click o "clickbait", "gamificazione" e spinte persuasive o "nudging") volte a manipolare e/o indebolire la capacità di controllo nelle decisioni	<p><a href="https://cyberpedia.it/">https://cyberpedia.it/</a></p> <p>Strategie per il benessere digitale   <a href="https://civix.fvg.it/kit-cittadinanza-digitale/strategie-per-il-benessere-digitale">https://civix.fvg.it/kit-cittadinanza-digitale/strategie-per-il-benessere-digitale</a></p>
		Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> <li>variare l'utilizzo delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.</li> </ul>	Applicare, per sé e per gli altri, una serie di strategie di monitoraggio e limitazione dell'uso del digitale (ad esempio, regole e accordi sui tempi liberi dallo schermo, accesso rinviato ai dispositivi digitali in base all'età degli utenti installazione di software di limitazione del tempo e di filtri).	creare una campagna digitale dei possibili rischi per la salute dell'utilizzo di Twitter per scopi professionali (ad es. bullismo, dipendenze, benessere fisico)
	4.4 Proteggere l'ambiente	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>integrare le conoscenze per fornire supporto specialistico ad altri nella tutela dell'ambiente.</li> </ul>	applicare strategie efficienti, semplici e a ridotto apporto tecnologico (low-tech) per proteggere l'ambiente,	<p>Website Carbon Calculator</p> <p><a href="https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/">https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/</a></p> <p><a href="https://www.rivistai">https://www.rivistai</a></p>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639

web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)

- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

					lmulino.it
		Avanzato	<ul style="list-style-type: none"><li>• creare soluzioni per risolvere problemi complessi inerenti la protezione dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo</li></ul>	Interrogare l'Intelligenza artificiale al servizio della sostenibilità	<a href="https://www.unidformazioiti-web/">https://www.unidformazioiti-web/</a>  <a href="https://www.reply.com/data-reply/it/ai-for-green-sustainability">https://www.reply.com/data-reply/it/ai-for-green-sustainability</a>
<b>5. Risolvere problemi</b>	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Avanzato	<p>Essere in grado di gestire i software più avanzati per risolvere problemi</p> <p>Comprendere come le proprie competenze digitali possono essere migliorate o accresciute; supportare altri nello sviluppo delle loro competenze digitali.</p>	<p>Utilizzare le app di intelligenza artificiale distinguendo i risultati falsi da quelli reali</p> <p>Utilizzare la rete per tenersi aggiornato sugli sviluppi delle applicazioni per il problem solving</p>	<a href="https://gemini.google.com/?hl=it">https://gemini.google.com/?hl=it</a>  <a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a>  <a href="https://openai.com/index/openai-o1-mini-advancing-cost-efficient-reasoning/">https://openai.com/index/openai-o1-mini-advancing-cost-efficient-reasoning/</a>



# LICEO STATALE “ERNESTO PASCAL”

Scientifico - Scienze Umane - Scienze Applicate - Artistico - Linguistico - Coreutico



Codice Meccanografico: NAPS12000L - Codice Fiscale: 82009650639  
web: [www.liceopascalpompei.edu.it](http://www.liceopascalpompei.edu.it) - mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it)  
- pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

## La Valutazione

MyDigiSkills <https://mydigiskills.eu/it/index.php> aiuta a capire il livello di competenza digitale sulla base delle conoscenze, abilità e attitudini nelle cinque aree del Quadro europeo delle competenze digitali per la cittadinanza, noto come DigComp.

Si impiega circa 20 minuti per completare il test e alla fine si ottiene un report sui livelli di competenza digitale raggiunti.

Il team di *Comunità di pratiche per l'apprendimento*  
*Pascal 2.0 – Transizione Digitale* Avviso/decreto: M4C112.1-2023-1222